

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Утверждено на заседание факультета
«Полиязычного образования» декан факультета
А.А.Султангубиева
протокол № 6 от « 22 » 02 2021 г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6В01704- УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
2021-2022 учебный год

Атырау, 2021

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов	Пререквизиты	Формируемые компетенции	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	(ООД, БД, ПД)		
1 курс								
1	OFZ 1201 Основы филологических знаний	В дисциплину «Основы филологических знаний» входят разделы: Практикум русского языка, Введение в языкознание, Введение в литературоведение. Целью учебной дисциплины является формирование элементарных навыков и приемов лингвистического и литературоведческого анализа, интерпретации текста /	Знание курса школьной грамматики и литературы	Должен уметь <i>применять</i> на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; <i>использовать</i> полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; <i>применять</i> на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.	БД	КВ	10	1
	VS 1201 Введение в специальность	В дисциплину «Введение в специальность» входят разделы: Пропедевтика русского языка, Пропедевтический курс русской литературы. Целью дисциплины является формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области русской орфографии и пунктуации, основ языкознания и теории литературы.	Знание курса школьной грамматики и литературы	Должен уметь <i>применять</i> на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; <i>использовать</i> полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; <i>применять</i> на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.	БД	КВ	10	1
2	AP 1201 Академическое	Цель курса «Академическое письмо» формирование у	Программа школьного курса Русского языка.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и	БД	ВК	3	1

	письмо	студентов теоретических знаний по основным жанрам академического письма и практических навыков написания учебных и исследовательских академических текстов. Дисциплина посвящена формированию у студентов навыков написания академических текстов, таких как реферат, эссе, аннотации, обзор литературы и пр., навыков создания и редактирования докладов и презентаций и навыков корректного составления библиографического описания. Изучение курса позволит студентам осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.		задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; - выделять стилесоборующие элементы текстов, проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.				
3	FDRL 1202 Фольклор и древнерусская литература	Целью дисциплины «Фольклор и ДРЛ» является ознакомление с жанрами фольклора и древнерусской литературы, развитие навыков анализа исторических текстов / Целью дисциплины «Детская литература» является сформировать у обучающихся литературоведческую и профессиональную компетенции по истории развития и теории литературы для детей	Знание курса Русская литература, на уровне школьной программы.	Уметь анализировать тексты фольклорных произведений; знать периодизацию древнерусской литературы, ее специфические особенности. / Знать истории становления и развития детской литературы, закономерностей протекания различных процессов на современном этапе, специфику тематики, функций персонажей, используемых средств образной выразительности в детской литературе.	БД	КВ	5	2
	DL 1202 Детская литература	Детская литература – учебный предмет, изучающий историю литературы, которая изначально адресована детям, а также литературы, которая, не будучи предназначена детям, с течением времени включается в круг детского чтения. В понятие	Комплекс навыков и знаний, необходимых для освоения изучаемой дисциплины.	1.Дать целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития литературы; 2.рассмотреть историю становления и развития детской	БД	КВ	5	2

		детской литературы, кроме того, входят произведения, сочиненные самими детьми.		литературы; 3. раскрыть своеобразие тем, проблем, жанровую специфику детской литературы; 4. выработать навыки литературоведческого анализа текста, имеющего адресатом ребенка или подростка.				
4	LYa Латинский язык	1203 Основными задачами курса «Латинский язык» являются: - знакомство студентов с основными этапами функционирования и развития латинского языка, обучение произношению, - освоение письменности, фонетического строя и базовой грамматики латинского языка, - приобретение практических навыков чтения и перевода латинских текстов со словарем, формирование у студентов навыков самостоятельной работы по совершенствованию языковых знаний	Школьный курс русского и иностранных языков	Студент должен иметь практические навыки грамматического комментирования явлений латинского языка, разбора и перевода латинских текстов, в том числе и оригинальных. В процессе освоения курса латинского языка большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая предполагает умение работать с учебно-методической литературой, со словарями, выполнять разнообразные упражнения, а главное, работать с текстом, и учебным и авторским.	БД	КВ	5	2
	IG Историческая грамматика	1203 Историческая грамматика русского языка – основная учебная дисциплина историко-лингвистического цикла. Методологическое значение курса определяется тем, что он содержит богатый материал по установлению причинно-следственных связей в кругу изучаемых языковых явлений и позволяет раскрыть системный характер происходящих в языке изменений. Целью курса историческая грамматика является изучение фонетических, морфологических, синтаксических и лексических изменений, пережитых русским языком	Школьный курс русского языка, Основы филологических знаний	Зная основные закономерности развития фонетической, морфологической, синтаксической систем русского языка, можно объяснить многие сложные явления и факты современного русского языка.	БД	КВ	5	2

		обшевосточнославянского периода до эпохи формирования русского национального языка с проекцией на его современное состояние. В задачи курса входит выявление тех языковых явлений, которые оказывались определяющими на конкретном временном срезе; сравнение изменений в древнерусском языке с аналогичными явлениями в старославянском языке, других славянских языках. В качестве исходной основы для изучения языковых явлений принимается состояние древнерусского языка X XI веков, с учетом явлений общеславянского периода.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Курс: 2

5	PED Педагогика	2202	Дисциплиной «Педагогика», рассматривается система основных теоретических понятий в области образования, обучения и воспитания, закономерностей целостного педагогического процесса, содержание, формы и методы обучения и воспитания, школоведение и педагогику высшей школы	Введение в специальность, Академическое письмо	В ходе изучения курса студент должен владеть основами методологии, теории и практики профессиональной педагогической и психологической деятельности, уметь применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и воспитания. Давать оценку ситуациям в различной сфере психологии школы	БД	ВК	5	3
6	FL CRYa 2205 Фонетика и лексикология СРЯ		Основная цель курса - описание фонетической системы современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, отражающей как лингвистические традиции, так и общепризнанные новые взгляды, представляющие наиболее полное и глубокое понимание языка и его функционирования. В связи с этим задачами изучения курса являются:	Основы филологических знаний, Введение в специальность	Должны уметь давать определение основным понятиям фонетики и фонологии, использовать основные понятия и термины в профессиональной деятельности; - демонстрировать умение аргументировано изложить свою точку зрения, обосновать идентификацию фонетического явления; - демонстрировать владение кодифицированным русским литературным языком,	БД	КВ	5	3

		следующим направлениям: - работа над лексикой: изучение словарных статей, выполнение упражнений на перефраз, подбор эквивалентов, нахождение дериватов, подбор синонимов/антонимов, работа с предложениями, перевод с русского языка на английский, высказывание на предложенную преподавателем тему с употреблением активной лексики.		языком студенты должны уметь: В конце 3 семестра контроль осуществляется в форме зачета (комплексного): орфографический диктант и лексический тест, проверяющий уровень владения лексикой. Некоторые задания теста построены по правилу множественного выбора.				
7	ZLAPCVFV 2301 Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	При изучении данного курса студенты должны знать о литературном процессе зарубежной литературы античного периода, Средних веков и эпохи Возрождения, его направлениях, течениях и особенностях эстетики, философской основы, преемственности и связи с предшествующими литературными процессами; знать особенности художественной литературы, ее развитие и оценку ее современниками; знать систему анализа художественного произведения.	Школьный курс зарубежной литературы, введение в специальность.	Должен знать биографию и произведения писателей и поэтов мировой литературы, знать литературоведческие термины, знать содержание изученных произведений, анализ произведений, пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста.	ПД	КВ	5	3
	IZL 2310 История западноевропейской литературы	Литература двух рабовладельческих обществ – Древней Греции и Древнего Рима – как предтеча западноевропейской литературы. Поэтика Аристотеля. Театр Древней Греции, становление жанров драматургии. Творчество Вергилия, Горация, Апулея, Овидия. Развитие литературы средневековья в Европе, развитие жанров, стилей. Гуманизм Ренессанса в европейской литературе. Влияние итальянской литературы эпохи Возрождения на литературу Франции и Англии. Кризис	Школьный курс зарубежной литературы, Введение в специальность	Владеть знаниями по античной литературе, средних веков и эпохи Возрождения, знать историю развития мировой литературы, владеть литературоведческими терминами, уметь применять полученные знания в процессе изучения литературы последующих эпох	ПД	КВ	5	3

8	MNK 2108 Экология и основы безопасности жизни	гуманизма в творчестве Шекспира. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права. Формирует навыки составления бизнес-планов грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические знания и практические навыки и области системного и прикладного программирования.	Школьный курс экологии и ОБЖ	Перечислять основы экономики, предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, основные понятия и категории психологической науки; классифицировать основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность.	ООД	КВ	5	4
	OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментар-стартапов	Основная задача изучения дисциплины «Основы предпринимательства состоит в том, чтобы обучающиеся на основе полученных знаний более четко понимали механизм рыночных отношений, права, обязанности и возможности субъекта предпринимательской деятельности.».	Философия, школьный курс Основы экономики	В результате изучения дисциплины студенты должны знать: сущность основных понятий и механизма бизнеса; основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества; формы партнерства и предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. уметь: выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях; владеть	ООД	КВ	5	4

				рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.				
	IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация	Цель дисциплины: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма конкурентноспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	Современная история Казахстана, Философия	В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентноспособность и пр.; должен уметь: достойно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов; должен владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения.	ООД	КВ	5	4
9	SSRYa 2206 Словообразование СРЯ	Дать представление об основных явлениях словообразования как учении о грамматической природе слова, выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы. Выработать у обучаемых навыки фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного анализа слов, фонетической и фонематической транскрипции	Основы филологический знаний, Введение в специальность, Фонетика и лексикология СРЯ	В результате изучения курса необходимо знать основные словообразовательные и грамматические категории и явления, правила их функционирования в речевой коммуникации; основные способы словообразования, воспроизводить морфемный и словообразовательный анализы слов.	БД	КВ	5	4
	SSS 2206 Системно-структурное словообразование	Основная задача курса – сформировать умения и навыки как в процессе изучения теоретического материала, так и в процессе практических занятий, подготовить студентов к	Основы филологический знаний, Введение в специальность, Фонетика и лексикология СРЯ	Цель курса – познакомить студентов с теоретическими основами словообразования и морфологии русского языка и помочь выработать навыки правильного образования слов и	БД	КВ	5	4

		профессиональной деятельности, ориентировать на решение основных задач в области языкознания.		определения их грамматических значений, категорий и форм, особенностей употребления этих форм, русской устной и письменной речи студентов на основе более глубоко осознания русского языка в свете его теории.				
10	TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы	Курс «Теория и методика воспитательной работы» предназначен для студентов непедагогических специальностей университета. Он знакомит студентов с содержанием методики воспитательной работы, её актуальностью и необходимостью, политикой курса, с теми навыками и умениями, которые студенты приобретут в процессе обучения. Целью данного курса является получение студентами теоретических знаний относительно объекта воспитательной деятельности, а также умений, навыков в управлении ими.	Философия, Педагогика	В результате изучения дисциплины студент должен: знать фундаментальные категории педагогики в целом и воспитательной работы в частности; владеть методами изучения педагогической действительности; усвоить принципы и методы воспитания; уметь анализировать особенности воспитательной работы в школе; понимать связь воспитания и обучения; иметь представление о том, как использовать педагогические знания в профессиональной деятельности.	БД	ВК	5	4
11	RL 18 V 2207 Русская литература XVIII века	Введение. Своеобразие русской литературы 18 в. Литература Петровской эпохи (первая четверть 18 в.). Литература 1/30-1/50-х гг. Литература 1/60 перв. пол. 1/70 х гг. Литература посл. четверти 18 в.	Введение в специальность, Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература,	Владеть знаниями в области русской литературы 18 века, быть приобщенным к системе национальных ценностей, владеть системой предметных знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.	БД	ВК	5	4
12	ИТ 2302 Использование ИТ технология	Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий	ИКТ (на англ. языке)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; • требования к созданию	БД	ВК	5	4

		(ИКТ) в учебном процессе. В курсе "Использование ИТ в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, её сбора, накопления, хранения, обработки и передачи; организация интеллектуального досуга учащихся и др.		электронных презентаций: основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Курс: 3

13	SSRYa 3221 Морфология СРЯ	Цель курса — описание грамматики современного русского языка в научной трактовке, являющейся наиболее устойчивой, отражающей и лингвистические традиции, и общепринятые новые подходы. В курсе «Морфология СРЯ» анализируются способы и средства формообразования и словоизменения в современном русском языке, грамматические категории частей речи и принципы их классификации.	Основы филологический знаний, Введение в специальность, Фонетика и лексикология СРЯ	- умеет работать с лингвистической литературой и ориентироваться в современных лингвистических направлениях; - определяет принадлежность слова к той или иной части речи, характеризует грамматические значения и способы выражения грамматических значений. - умеет производить морфологический анализ слов разных частей речи; - замечает и исправляет грамматические ошибки, связанные с использованием той или иной части речи в устной и письменной речи; - сопоставляет факты русского	БД	КВ	5	5
----	------------------------------	---	--	--	----	----	---	---

				языка с фактами родного языка, выявляя грамматические особенности сопоставляемых языков.					
	PG Практическая грамматика	3207	Основная цель курса - описание фонетической системы современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, отражающей как лингвистические традиции, так и общепризнанные новые взгляды, представляющие наиболее полное и глубокое понимание языка и его функционирования. В связи с этим задачами изучения курса являются: - предоставление студентам научных знаний о фонетической системе современного русского литературного языка и её функционировании; - описание фонетических единиц современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов; - расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата; - ознакомление с основными направлениями фонетической теории; - формирование научного лингвистического мировоззрения; - совершенствование культуры устной и письменной речи студентов филологов.	Основы филологический знаний, Введение в специальность, Фонетика и лексикология СРЯ	Должны уметь извлекать необходимую информацию из лингвистической литературы, сопоставлять и оценивать информацию, использовать её для лингвистического анализа; - уметь давать определение основным понятиям фонетики и фонологии, использовать основные понятия и термины в профессиональной деятельности; - демонстрировать умение аргументировано изложить свою точку зрения, обосновать идентификацию фонетического явления; - демонстрировать владение кодифицированным русским литературным языком, орфоэпическими нормам - устанавливать связи фонетических явлений, интерпретировать различные явления с привлечением технологий фонологических исследований; - применять полученные знания на практике.	БД	КВ	5	5
14	RSTPRYa Разработка цифровых технологий преподавания русского языка	в	Изучение дисциплины «Разработка электронных образовательных ресурсов по предмету» базируется на знаниях курса «ИКТ», «Использование ИТ в образовании». В ходе изучения дисциплины студенты должны	Введение в специальность, Педагогика, Использование ИТ технологий	Владеть знаниями в области педагогической инноватики, педагогических технологий, умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования педагогических технологий, быть способным к новаторству,	БД	ВК	5	5

		усвоить основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения, углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации; повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации).		стремиться к совершенству педагогического мастерства, проявлять инициативность и трудолюбие; контролирующая: разрабатывать систему педагогических измерителей и индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности.				
15	ZL 19 V 3303 Зарубежная литература XIX вв.	Изучить классические образцы зарубежной литературы, научить системе анализа художественного произведения, сформировать ценностное отношение к изучению зарубежной литературы как составляющей развития личности.	Зарубежная литература античного периода средних веков и эпохи Возрождения	Способен продемонстрировать знание основных этапов и закономерностей развития зарубежной литературы разных эпох и стран Западной Европы Америки в социокультурном контексте изучаемой эпохи, особенностей литературе и искусстве 17-19 веков (классицизма, сентиментализма, романтизма и реализма); преемственности и связи исторических эпох с литературными процессами.	ПД	КВ	5	5
	IZR 3303 История западноевропейского романтизма	Развитие литературы Испании в 17 веке, литература барокко, борьба литературных течений в испанской	Зарубежная литература античного периода средних веков и эпохи	Знать историю развития зарубежной литературы 17-18 веков, эстетические принципы	ПД	КВ	5	5

		поэзии. Литература Франции: становление классицизма как направления, метода и стиля. Творчество великих драматургов Франции Корнеля, Расина и Мольера. Век Просвещения в Европе. Философия в 18 веке. Творчество французских писателей-просветителей Дидро и Руссо. Публицистика 18 в. в Англии, романы Дефо и Свифта. Становление сентиментализма в европейской литературе. Литература Германии. Творчество Шиллера и Гете. «Фауст» Гете.	Возрождения	классицизма, этапы развития классицизма в творчестве европейских писателей 17 в., знать различия «старого» классицизма 17 в. от революционного классицизма 18 в., уметь использовать знания при изучении русской литературы последующих эпох.				
16	ОПФРСН 3204 Особенности физиологического развития школьников	Цель освоения дисциплины физиологические особенности развития ребенка в младшем школьном возрасте» – способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях, функциональных возможностях организма детей младшего школьного возраста, расширить профессиональные компетенции будущего психолога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей младшего школьного возраста при различных видах их деятельности.	Введение в специальность, Философия, Педагогика.	Задачи курса: -сформировать знания и умения, позволяющие планировать, организовывать и проводить педагогическую деятельность с учетом возрастных особенностей развития организма и психофизиологических характеристик детей младшего школьного возраста; -воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в психолого-педагогической деятельности в условиях системы образования, -повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми младшего школьного возраста с проблемами в развитии.	БД	ВК	5	5
17	МРРYa 3210 Методика преподавания русского языка по обновленному содержанию	Обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку студентов – филологов, обучающихся в вузах Республики Казахстан, в области преподавания русского языка к самостоятельной профессионально- педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в учебных заведениях разных типов.	Педагогика, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразования СРЯ, Морфология СРЯ	В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: - знать теоретические основы методов, приемов и средств проведения уроков, занятий по русскому языку; -знать основные понятия лингвистики речи;	БД	ВК	5	5

				-применять на практике методы, приемы и средства проведения уроков, занятий по русскому языку; - руководить познавательной, учебной и творческой деятельностью школьников; -знать сущность и структуру воспитательного процесса, ценностные основы воспитательной деятельности; - анализировать теории и технологии воспитания ребенка; -применять современные инновационные методики и технологии; - отбирать необходимый речевой материал.				
18	MPL 3303 Методика преподавания литературы по обновленному содержанию	Сформировать у будущих учителей словесников представление о методических основах и концептуальности вузовского курса методики, дать им систему знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы.	Введение в специальность, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18 века, Русская литература 19 века	ПК-5-Способен проводить учебные и внеклассные занятия с использованием существующих методик преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных и средних профессиональных учреждениях, готов к инновационной деятельности, владеет теорией и практикой педагогической инноватики. Знания: З 1 - учебные программы и комплексы по русскому языку и литературе общеобразовательных и средних профессиональных учреждений. З 2 – методы и концепции обучения русскому языку и литературе З 3 – новые образовательные технологии Умения: У 1 - рекомендация различных видов методов обучения У 2 - планирование учебного процесса и подготовка методических указаний	ПД	ВК	5	5

					У 3 – установление коммуникативного контакта, совершенствование креативных и инновационных способностей в различных образовательных системах Ценностные ориентации: способен системно и грамотно излагать мысли, владеет навыками письменной и устной речи для публичного выступления и работы с научным текстом				
19	Ю Инклюзивное образование	3207	Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования.	Философия, Педагогика, Психология, Теория и методика воспитательной работы	Задачи: -проанализировать особенности организации воспитательно-образовательного процесса инклюзивного образования; -использование инновационных технологий, ориентированных на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ; -развитие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	БД	ВК	5	6
20	ТКО Технологии критериального оценивания	3301	Цель дисциплины «измерительные технологии оценки» - эффективное освоение студентами системы измерительной оценки учебных достижений. Введение в организации образования Республики Казахстан	Педагогика, психология, менеджмент в образовании	Обладая ключевыми знаниями в области педагогических дисциплин, создающими условия для формирования высокообразованной личности с широким полем и культурой мышления, стремится к постоянному обучению, эффективно управляя временем и информацией в индивидуальной и групповой форме; -владеет всеми формами поведения, способствующими эффективному и конструктивному участию в общественной и трудовой деятельности, а также умеет предвидеть и решать проблемы, добиваться их решения,	ПД	ВК	5	6

				согласовывать свои мысли с коллективом; - способен работать в команде, выражать свою мысль, защищать ее, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; - способен участвовать в различных формах практической работы в общеобразовательной школе; - способен реализовывать интерактивные методы; - способен использовать методы управления психолого-педагогическим процессом.				
21	STRKYa 3209 Сопоставительная типология русского и казахского языков	Выявление сходств и различий у сопоставляемых языковых явлений, раскрытие причин и закономерностей, вызывающих эти сходства и различия, обусловленные принадлежностью языков к разным системам, вследствие которых происходят многочисленные ошибки при произношении слов, построении словосочетаний и предложений.	Основы филологических знаний, Казахский язык, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	Знать типологические особенности сопоставляемых языков, сходства и различия в устройстве и функционировании системы сопоставляемых языков; звуковое устройство русского и казахского языков, их лексические, морфологические, словообразовательные и синтаксические особенности; распознавать сходства и различия сопоставляемых языков. Понимать важность контактов русского и казахского языков; уменьшать влияние интерференции; понимать причины возникновения типологических ошибок. Применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности, владеть навыками восприятия, понимания, а также использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения. Анализировать тексты	БД	КВ	5	6

				различных стилей; находить в текстах фонетические, морфологические, лексические и синтаксические явления, интересные с точки зрения типологии; а также приемы их преодоления. Синтезировать знания; выступать с презентацией; владеть навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями и справочниками. Оценивать полученные знания; осуществлять переработку иноязычной информации для решения профессиональных задач.				
	KL Культура речи	Цель курса—научить студентов целесообразному, нормативному использованию языковых средств в различных сферах общения, привить навыки адекватной коммуникации в современном глобальном поликультурном пространстве.	Основы филологических знаний, Казахский язык, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	По завершении курса «Культура речи» обучаемый должен: -иметь представление о видах речевой деятельности, правилах вербальной и невербальной коммуникации; -знать правила речевого этикета и соблюдать их на практике; -владеть орфографическими, орфоэпическими, лексическими и стилистическими нормами современного русского языка; -различать типы и стили речи и уметь использовать их в практике общения; -владеть навыками и приемами написания научных и деловых документов; -иметь основные навыки публичного выступления на русском языке.	БД	КВ	5	6
22	SSRYa 3208 Синтаксис СРЯ	Основная цель курса - описание синтаксической системы современного русского литературного языка, отражающее как лингвистические традиции, так и общепринятые достижения современной синтаксической теории.	Основы филологических знаний, Казахский язык, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: - структуру самого курса и взаимосвязь его разделов; - особенности синтаксической системы современного русского языка;	БД	КВ	6	6

		В связи с этим задачами изучения курса являются: - предоставление студентам научных знаний о синтаксической системе современного русского литературного языка и её уровнях; - описание основных синтаксических единиц, компонентов синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно-семантического и функционального подходов; - совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов. Минимум знаний, умений и навыков, которые формируются у студентов в процессе изучения курса «Синтаксис современного русского языка», определяется стандартным содержанием дисциплины и предполагает: - умение ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях.	- основные направления и теоретические подходы к описанию единиц и подсистем синтаксиса современного русского литературного языка; должен иметь: - навыки употребления лингвистической терминологии при анализе синтаксических единиц различных уровней и описании языковых явлений и процессов; - пунктуационные навыки; должен уметь: - работать с лингвистической литературой; - ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях.				
Семантический синтаксис	<i>Задачи курса:</i> 1) познакомить студентов с достижениями синтаксиса; 2) показать современную синтаксическую теорию русского языка в действии; 3) научить студентов основам лингвистического анализа синтаксических единиц; 4) повысить уровень культуры речи и общей культуры мышления студентов, развить их лингвистическую наблюдательность; 5) воспитать эстетическое отношение учащихся к богатствам родного языка.	Основы филологических знаний, Казахский язык, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	<i>Студенты должны знать:</i> 1) законы и нормы современного русского литературного языка, действующие на синтаксическом уровне; 2) особенности русской языковой картины мира; 3) имена выдающихся русистов и основные направления их деятельности. <i>Студенты должны уметь:</i> 1) использовать теоретические знания в собственной речевой практике и лингвистическом анализе текста; 2) выполнять лингвистический анализ языковых единиц	БД	КВ	6	6

		В связи с этим задачами изучения курса являются: - предоставление студентам научных знаний о синтаксической системе современного русского литературного языка и её уровнях; - описание основных синтаксических единиц, компонентов синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно-семантического и функционального подходов; - совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов. Минимум знаний, умений и навыков, которые формируются у студентов в процессе изучения курса «Синтаксис современного русского языка», определяется стандартным содержанием дисциплины и предполагает: - умение ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях.	- основные направления и теоретические подходы к описанию единиц и подсистем синтаксиса современного русского литературного языка; должен иметь: - навыки употребления лингвистической терминологии при анализе синтаксических единиц различных уровней и описании языковых явлений и процессов; должен уметь: - работать с лингвистической литературой; - ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях.				
Семантический синтаксис	<i>Задачи курса:</i> 1) познакомить студентов с достижениями синтаксиса; 2) показать современную синтаксическую теорию русского языка в действии; 3) научить студентов основам лингвистического анализа синтаксических единиц; 4) повысить уровень культуры речи и общей культуры мышления студентов, развить их лингвистическую наблюдательность; 5) воспитать эстетическое отношение учащихся к богатствам родного языка.	Основы филологических знаний, Казахский язык, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	<i>Студенты должны знать:</i> 1) законы и нормы современного русского литературного языка, действующие на синтаксическом уровне; 2) особенности русской языковой картины мира; 3) имена выдающихся русистов и основные направления их деятельности. <i>Студенты должны уметь:</i> 1) использовать теоретические знания в собственной речевой практике и лингвистическом анализе текста; 2) выполнять лингвистический анализ языковых единиц	БД	КВ	6	6

				синтаксического уровня; 3) ориентироваться в справочной литературе по синтаксису в, словарях всех типов; 4) говорить и писать на родном языке правильно, точно, выразительно, свободно выбирая и используя языковые средства с учетом сферы общения.				
23	RI 19(?) V 3210 Русская литература XIX века (2 половина)	Курс «Русская литература 19 века (II п.)» ставит своей главной целью раскрытие контактных и типологических связей, что позволяет дать живую картину историко-литературного процесса. Студенты на лекциях получают знания об основных закономерностях литературного развития, а также убеждаются в национально-самобытном и мировом значении русской литературы.	Введение в специальность, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18 века	Студент должен освоить исторический подход к изучению литературы первой половины XIX века, культурологический, жанрово-стилевой, монографический подход, уметь выявлять определенные периоды и этапы историко-литературного процесса, навыки социологического подхода.	БД	БК	5	6

4 курс

24	SSRYa 4309 Стилистика СРЯ	Целью изучения дисциплины овладение принципами отбора языковых средств и их использования в зависимости от речевой ситуации. Функциональная стилистика, стилистика языковых единиц, стилистика текста, стилистика художественной речи.	Основы филологических знаний, Казахский язык, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ	Студенты должны знать: понятия языка и речи, речевой коммуникации, культуры речи; формы существования общенародного языка, особенности литературного языка; основные коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей и жанров литературной речи; нормы русского речевого этикета. Студенты должны уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; владеть профессионально значимыми письменными	БД	КВ	5	7
----	------------------------------	--	--	---	----	----	---	---

				жапрами; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя в необходимых случаях лингвистические словари и справочники; соблюдать нормы устной речи.				
	SRT 4210 Стилистика и редактирование	Цель преподавания дисциплины, связанной с аптеками редакторского мастерства: обучить будущих редакторов методам анализа и редактирования рукописей. Основные задачи курса: -знание теоретических аспектов редактирования и овладение практическим навыками; - понимание стилистических особенностей создания текста при редактировании авторского произведения	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование и морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ.	В результате изучения дисциплины студент должен: -иметь представление о требованиях, предъявляемых литературному редактору при работе с рукописями в газете и издательстве, на радио и ТВ.	БД	КВ	5	7
25	ОТУа 4211 Общее и типологическое языкознание	Цель курса: знать основные значимые достижения традиционного и современного языкознания обеспечивающие конкурентоспособность своего носителя как специалиста, готового осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работу в соответствии с современными требованиями. -понимать основные теоретические проблемы современной лингвистики, подробно освещенные в фундаментальных лингвистических трудах в области теории языка; уметь применять системный подход к рассмотрению языкового материала, осуществлять опору на содержательную сторону	Основы филологических знаний, Введение в специальность, Академическое письмо	В результате освоения дисциплины «Общее и типологическое языкознание» обучающийся должен: владеть системой знаний по формированию базовой части лингвистической компетенции, которая включает основные значимые достижения традиционного и современного языкознания и может обеспечить конкурентоспособность будущему специалисту, готовому осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работу в соответствии с современными требованиями.	БД	КВ	5	7

		сопоставляемых категорий, учитывать функциональные особенности сопоставляемых единиц; -критически анализировать типологические особенности разносистемных языков на всех уровнях их структуры, устанавливать структурно и функционально сходные (изоморфные) и структурно различные (алломорфные) признаки языков разных семей.					
	MMZh 4210 Менеджмент и маркетинг журналистики	Целью данного курса является получение комплекса знаний, развитие творческого мышления, усвоение понятий управления, качества предпринимателя (предприимчивость), овладение навыками успешного решения проблем.	Введение в специальность, Академическое письмо	В результате изучения дисциплины студент должен: -владеть вопросами диверсификации маркетинга и менеджмента в СМИ; -усвоить тенденции менеджмента в СМИ ; -уметь использовать приемы мотивационного менеджмента; понимать роль и место личности в системе маркетинга и управления; -иметь представление об истории и теории школ управления и основных направлений маркетинга.	БД	КВ	5 7
26	TIRL 4304 Теория и история русской литературы	Цель изучения учебной дисциплины: дать обучающимся системные знания о теории литературы и литературном процессе XX-XXI веков, о взаимодействии литературы и теории.	Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18 века, Русская литература 19 века	В результате освоения дисциплины «Теория литературы» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения. - знает специфику литературы как искусства слова, образную природу словесного искусства; систему литературоведческих понятий и категорий, родовые и жанровые особенности произведения; - владеет навыками филологического, литературоведческого анализа художественных текстов: анализирует художественное	ПД	КВ	5 7

				произведение в единстве содержания и формы: определяет его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимает и формулирует тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, соотносит произведение с литературным направлением эпохи, характеризует его героев, -оценивает литературное произведение; -использует опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни, в учебной или научной деятельности, самосовершенствовании речевой культуры.				
	TPSL 4304 Теоретические проблемы современного литературоведения	Цель курса — дать студентам-выпускникам филологических специальностей систему знаний, отвечающих достижениям современной науки о литературе. Основные задачи курса: -обобщить и закрепить основные теоретические понятия литературоведения и научного глоссария; - изучить компоненты литературного произведения; -научить анализировать литературное произведение в жанровом отношении; -ознакомить с историей литературоведческих школ XIX–XX вв.; -ознакомить с новейшими тенденциями развития науки.	Введение в специальность, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература XVIII века, Русская литература XIX века, Русская литература XX века, Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения, Зарубежная литература XVII XVIII вв., Зарубежная литература XIX века	«На входе» обучающийся должен знать литературные термины, литературные направления, уметь определять тропы, владеть навыками анализа художественных произведений.	ПД	КВ	5	7
28	IRLYa 4204 История русского языка	Целью курса истории русского языка является изучение фонетических, морфологических, синтаксических и лексических изменений, пережитых русским языком с проекцией на его	Предшествующими для данного курса являются курсы: «Введение в специальность», «Латинский язык»,	Знать и понимать важность курса «История русского языка», занимающего особое место среди историко-лингвистических дисциплин, важность преемственности между фактами	БД	КВ	5	7

современное состояние. В задачи курса входит выявление тех языковых явлений, которые оказывались определяющими на конкретном временном срезе; сравнение изменений в древнерусском языке с аналогичными явлениями в старославянском языке, других славянских языках.

В качестве исходной основы для изучения языковых явлений принимается состояние древнерусского языка X-XI веков, с учетом явлений общеславянского периода.

«Словообразования СРЯ», «Фонетика и лексикология современного русского языка», «Морфология СРЯ», «Синтаксис СРЯ»

тесно взаимосвязанных между собой старославянского, древнерусского и современного русского языка, важность культурных контактов славян с другими народами, важнейшие памятники старославянской и древнерусской письменности, их лингвистические особенности, общественно-исторические условия возникновения письменности у славян.

Применять полученные знания в своей будущей работе в школе, при анализе художественных текстов, при объяснении отдельных фактов фонетического, лексического, грамматического уровней русского языка, при анализе культурно-исторических явлений в области межязыковых контактов, при проведении ретроспективного исторического комментирования современных текстов.

Анализировать лингвистические явления современного русского языка в соотносительности с историей языка, выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

Синтезировать знания, полученные в результате изучения курса «История русского языка», способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и развития русского языка.

				Оценивать современные языковые явления с точки зрения исторического развития языка, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.				
	ЛТ 4204 Лингвистика текста	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных понятий о тексте в свете современной интегральной парадигмы научного знания, систематизация и углубление знаний основного круга проблем «текст ↔ смысл», овладение основными операциями и процедурами лингвистического анализа текста.	Введение в специальность, Основы древних языков, Латинский язык, Разделы современного русского языка.	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основы теории текста; уметь: – ориентироваться в теоретическом материале, – анализировать языковые произведения в соответствии с поставленной задачей; владеть: – основными методами лингвистического анализа текста.	Б/Д	КВ	5	7
29	РЮ 4304 Практикум по интегрированному обучению	Цель курса – систематизация и корректировка знаний в области русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению лингвистических дисциплин.	Разделы Современного русского языка, Методика преподавания русского языка по обновленному содержанию.	В результате изучения дисциплины студент должен: знать важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка; владеть следующими профессиональными умениями и навыками: – находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы; – точно формулировать правила, объясняющие написание; – исправлять и классифицировать ошибки различного типа, в том числе грамматические и речевые; уметь – оперировать базовыми теоретическими понятиями; – работать со словарями и справочниками; – иметь представление о	ПД	ВК	5	7

				важнейших лексических, орфоэпических, словообразовательных и других нормах.				
30	ZL 20-21 V 4305 Зарубежная литература XX-XXI вв.	Цель курса: знакомство с классической зарубежной литературой 19-20 веков и литературным процессом Западной Европы конца 20-начала 21 веков. Изучение зарубежной литературы предлагаемого периода включает знакомство с представителями романтизма, критического реализма, реализма др. литературных направлений (модернизма, постмодернизма и т.д.) и анализ основных произведений крупных писателей и поэтов 19-21 веков.	Зарубежная литература 17-18 веков, Русская литература 19 века.	Студент должен знать основные литературные направления зарубежной литературы, основных представителей литературы народов Западной Европы, уметь ориентироваться в литературных направлениях и течениях, определять особенности развития национальных литератур; владеть навыками анализа литературных произведений	ПД	КВ	5	7
	LNZL 4305 Литературные направления и течения в зарубежной литературе 20-21 веков	Цели курса: изучение лучших произведений зарубежных писателей, а также разнообразные течения и направления в литературе XX века.	Зарубежная литература с античного периода до эпохи Возрождения, Зарубежная литература 17-18 веков, Зарубежная литература 19 веков.	В результате изучения дисциплины студент должен: 1.сформировать научные знания об общих закономерностях возникновения и развития мировой литературы XX века; 2.отработать навыки владения терминологическим аппаратом литературоведения; 3.знать и понимать общие закономерности возникновения и развития мировой литературы изучаемого периода. 5. формировать суждения о художественных текстах зарубежной литературы 20 века с помощью различных приемов. 7.развивать коммуникативные способности в области владения терминологическим аппаратом дисциплины; 8.развивать навыки обучения (способности к учебе) самостоятельно пополнять полученные при изучении учебного курса знания.	ПД	КВ	5	7

Согласовано работодателем:

Руководитель организации/предприятия

Руководитель организации/предприятия

Руководитель организации/предприятия



Согласовано вуз:

Руководитель офиса обеспечения и повышения
академического качества и развития образовательных программ

Ж.У.Сулейменова

И.о.зав. кафедрой

У.З.Джумагалиева